



АДМИНИСТРАЦИЯ НИКОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

20.01.2020 года

№32

г. Никольск

О внесении изменений в муниципальную программу
«Развитие образования Никольского муниципального
района на 2020-2025 годы», утвержденную
постановлением администрации Никольского
муниципального района от 02.09.2019 года № 888

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации,
руководствуясь статьей 33 Устава Никольского муниципального района,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в муниципальную программу «Развитие образования Никольского муниципального района на 2020-2025 годы», утвержденную постановлением администрации Никольского муниципального района от 02.09.2019 года № 888 (далее – муниципальная программа) следующие изменения:

1.1 В паспорте муниципальной программы:

1.1.1. В позиции «Цели и задачи» добавить строки:

- Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- Реализация регионального проекта «Современная школа».
- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

1.1.2. Позицию «Целевые показатели Программы» изложить в новой редакции:

- доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;
- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников;
- численность воспитанников, получающих дошкольное образование в муниципальных образовательных учреждениях;
- процент доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (5.1.5.5.);
- Процент охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования (5.1.5.4.);
- доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей от 0 до 3 лет;

- доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, из числа нуждающихся в устройстве в образовательные учреждения;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;
- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными образовательными учреждениями района в сфере образования;
- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;
- доля детей инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста
- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста;
- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование от общей численности детей – инвалидов данного возраста;
- количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы;
- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (%);
- доля детей от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Никольского муниципального района, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора ребенком соответствующей программы;
- отношение объема просроченной кредиторской задолженности по заработной плате и начислениям на выплаты по оплате труда работников муниципальных учреждений к общему объему расходов за год;
- количество обучающихся, осуществляющих программы спортивной подготовки;
- количество зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий (ед.)
- численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест (человек в год);
- доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям):
 - педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования (%),
 - руководители (%),
 - привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. (%).
- участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах:
 - число мероприятий (ед. в год),
 - в них участников (чел. в год);

- количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации. (ед., количество ОО);
- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (%);
- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (%);
- доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам (%);
- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования (%);
- доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году(%);
- численность детей, осваивающих учебных предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
- численность детей, осваивающих учебных предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
- численность детей, осваивающих учебных предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
- численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
- численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
- численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования (чел.)
- численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (чел.)
- количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий (ед.)
- повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (%)
- повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно (%)
- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (ед.);
- сохранение численности воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход (чел.);
увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и социальной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (единиц);
- сохранение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги (%);
- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до 3 лет (%)»

1.1.3. Позицию «Ожидаемые результаты реализации Программы» изложить в новой редакции:

«-доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников;

- численность воспитанников, получающих дошкольное образование в муниципальных образовательных учреждениях;

- процент доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (5.1.5.5.);

- Процент охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования (5.1.5.4.);

- доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей от 0 до 3 лет;

- доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, из числа нуждающихся в устройстве в образовательные учреждения;

- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;

- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными образовательными учреждениями района в сфере образования;

-доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

- доля детей инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование от общей численности детей – инвалидов данного возраста;

- количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы;

- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (%);

- доля детей от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Никольского муниципального района, охваченных дополнительным образованием с

использованием персонифицированного финансирования путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора ребенком соответствующей программы;

- отношение объема просроченной кредиторской задолженности по заработной плате и начислениям на выплаты по оплате труда работников муниципальных учреждений к общему объему расходов за год;

- количество обучающихся, осуществляющих программы спортивной подготовки;

- количество зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий (ед.)

- численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест (человек в год);

- доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям):

- педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования (%),

- руководители (%),

- привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. (%).

- участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах:

- число мероприятий (ед. в год),

- в них участников (чел. в год);

- количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации. (ед., количество ОО);

- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (%);

- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (%);

- доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам (%);

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования (%);

- доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году(%);

- численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)

- численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
- численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
- численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
- численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования (чел.)
- численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (чел.)
- количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий (ед.)
- повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (%)
- повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно (%)
- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (ед.);
- сохранение численности воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход (чел.);
- увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и социальной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (единиц);
- сохранение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги (%);
- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до 3 лет (%)»

1.1.4. В позицию «Раздел 5. Общая характеристика подпрограмм муниципальной программы:

- подпрограмма 1. *«Развитие дошкольного образования»* добавить следующую задачу:
 - Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- подпрограмма 2. *Развитие общего и дополнительного образования детей* добавить следующие задачи:
 - Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
 - Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
 - Реализация регионального проекта «Современная школа».

1.1.5. Приложение 1 к муниципальной программе изложить в новой редакции согласно Приложению № 1 к настоящему постановлению.

1.1.6. Приложение 2 к муниципальной программе «Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей муниципальной программы» изложить в новой редакции согласно Приложению № 2 к настоящему постановлению.

2.1. В паспорте подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования»:

2.1.1. Позицию «Цели и задачи» дополнить словами:

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

2.1.2. Позицию «Целевые показатели подпрограммы» дополнить словами:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет;

- численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход;

- количество услуг психолого-педагогической, методической и социальной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

- доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;

2.1.3. Позицию «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы» дополнить словами и цифрами:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет на уровне 100%;

- сохранение численности воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, на уровне не менее 200 человек;

- увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и социальной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций до 3090 единиц;

- сохранение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, на уровне не менее 100%;

2.1.4. В позиции «Раздел 2. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 1 муниципальной программы, сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной программы» добавить:

2.1.4.1. в позицию «Задачи» добавить абзац следующего содержания:

«- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье»;

2.1.4.2. В позицию «Показатели» добавить абзацы следующего содержания:

«-обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет на уровне 100%;

- сохранение численности воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, на уровне не менее 200 человек;

- увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и социальной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций до 3090 единиц;

- сохранение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-

педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, на уровне не менее 100%»;

2.4.1.3. В позицию «Раздел 3 «Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1» дополнить абзацами следующего содержания:

«Основное мероприятие 5 «Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель основного мероприятия: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

В рамках осуществления основного мероприятия предусматривается:

а) оказание информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям) детей по вопросам получения услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей;

б) проведение исследований по изучению запросов родителей (законных представителей) детей на получение знаний и компетенций в области образования и воспитания детей, оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и др.;

в) повышение профессионального уровня специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

г) предоставление субсидий государственным бюджетным образовательным организациям для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на:

оказание родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

повышение профессионального уровня специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

создание популяризационных материалов (медиа материалов) по вопросам получения родителями (законными представителями) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)».

2.1.5. Приложение 6 к подпрограмме 1 изложить в новой редакции согласно приложения 3 к настоящему постановлению.

3.1. В паспорте подпрограммы 2 муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования»:

3.1.1. В позиции «Цели и задачи подпрограммы» добавить строки:

- Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- Реализация регионального проекта «Современная школа».

3.1.2. Позицию «Целевые показатели подпрограммы» изложить в новой редакции следующего содержания:

« -средняя наполняемость классов в городской местности;

-средняя наполняемость классов в сельской местности;

-доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

-количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения;

- доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;
- доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников;
- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно- коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;
- доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, уровня в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет;
- удельный вес численности обучающихся, участников областной и всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных образовательных учреждений;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;
- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- доля детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей – инвалидов школьного возраста;
- доля детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей - инвалидов такого возраста.
- количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы;
- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (%);
- охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального района через предоставление именных сертификатов дополнительного образования, в общей численности детей данной возрастной группы;
- количество обучающихся, осуществляющих программы спортивной подготовки.
- количество зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий (ед.)
- численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест (человек в год);
- доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям):
 - педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования (%),
 - руководители (%),
 - привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. (%).
- участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах:
 - число мероприятий (ед. в год),
 - в них участников (чел. в год);
- количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях и профессиональных

образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации. (ед., количество ОО);

- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (%);
- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (%);
- доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам (%);
- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования (%);
- доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году(%);
- численность детей, осваивающих учебных предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
- численность детей, осваивающих учебных предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
- численность детей, осваивающих учебных предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
- численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
- численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
- численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования (чел.)
- численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (чел.)
- количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий (ед.)
- повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (%)
- повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно (%)
- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (ед.);»

3.1.3. Позицию «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы» изложить в новой редакции:

«За период с 2018 года по 2025 год планируется достижение следующих показателей:

- увеличение средней наполняемости классов в городской местности до 24 человек ;
- увеличение средней наполняемости классов в сельской местности до 6 человек;
- рост доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений - до 7,1%.

- количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения- 2 человека;

- рост доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, до 93,3%;

- рост доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников – до 100,0%;

- рост доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей - до 95,0 %;

- рост доли детей, охваченных мероприятиями муниципального и регионального уровня в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет - до 95,0%;

- увеличение удельного веса численности обучающихся, участников областной и всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов до 2,5 %.

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных) общеобразовательных учреждений, - до 0,0%

- увеличение доли численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений до 18 %;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 33,3 %;

- доля детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей – инвалидов школьного возраста – 100,0 %;

- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет -89,9%;

- доля детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей - инвалидов такого возраста – 45,0 % ;

- доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов такого возраста – 95 %;

- количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы-1.

- охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального района через предоставление именных сертификатов дополнительного образования, в общей численности детей данной возрастной группы увеличится до 50%.

- количество обучающихся, осуществляющих программы спортивной подготовки не менее 10%;

- количество зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий (1ед.)

- численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест (654 человек);
- доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям):
 - педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования (100 %),
 - руководители (100 %),
 - привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. (100 %).
- участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах:
 - число мероприятий (20 ед. в год),
 - в них участников (327 чел. в год);
- количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации. (от 1 до 10 ед., количество ОО);
- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (от 7% до 16%);
- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (от 7% до 71%);
- доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам (от 4% до 35 %);
- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования (от 4% до 15%);
- доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году (от 7% до 64%);
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (от 1218 чел. до 1834 чел.)
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (от 275 чел. до 440 чел.)
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (от 535 чел. до 814 чел.)
- численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (от 1144 чел. до 1746 чел.)

- численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (от 40 чел. до 280 чел.)
- численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования (от 200 чел. 1400 чел.)
- численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (от 200 чел. до 1400 чел.)
- количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий (от 10 ед. до 70 ед.)
- повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (100 %)
- повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно (100 %)
- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (от 2 ед. до 14 ед.);»

3.1.4. В позиции «Раздел 2. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 2 муниципальной программы, сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной программы» добавить:

3.1.4.1. В позиции «Задачи» добавить абзацы следующего содержания:

- Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- Реализация регионального проекта «Современная школа».

3.1.4.2. В позицию «Показатели» добавить абзацами следующего:

- «- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет;
- количество зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий (ед.)
- численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест (человек в год);
- доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям):
 - педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования (%),
 - руководители (%),
 - привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. (%).
- участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах:
 - число мероприятий (ед. в год),
 - в них участников (чел. в год);
- количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации. (ед., количество ОО);
- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (%);

- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (%);
- доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам (%);
- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования (%);
- доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году(%);
- численность детей, осваивающих учебных предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
- численность детей, осваивающих учебных предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
- численность детей, осваивающих учебных предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
- численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
- численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
- численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования (чел.)
- численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (чел.)
- количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий (ед.)
- повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (%)
- повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно (%)
- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (ед.);»

3.1.5. В позиции «Раздел 3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2» внести изменения:

3.1.5.1. Основное мероприятие 9 Модернизация содержания общего и дополнительного образования изложить в новой редакции:

«Основное мероприятие 9. Модернизация содержания общего и дополнительного образования.

Цель мероприятия:

- создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Реализация данного мероприятия включает в себя:

- меры по нормативно - правовому, организационно-управленческому обеспечению введения ФГОС, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, организации формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников, обеспечению региональных, национальных и этнокультурных особенностей содержания образования, поддержке социально-педагогических инициатив, направленных на развитие муниципальной системы образования.»

3.1.5.2. В основное мероприятие 11 Пристройка, реконструкция, капитальный ремонт (ремонт) общеобразовательных организаций Никольского муниципального района добавить строки следующего содержания:

«- мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации»

3.1.5.3. В позицию Раздел 3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы добавить абзацы следующего содержания:

«Основное мероприятие 12. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Цель основного мероприятия: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

На указанное мероприятие предоставляются субсидии подведомственным муниципальным образовательным организациям дополнительного образования на:

- организация проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн-платформ, в том числе «Проектория», «Сириус. Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся;
- организация участия обучающихся области в проекте «Билет в будущее», в том числе получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);
- создание условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья, дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие;
- создание целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ;
- создание условий для вовлечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и шефства;
- создание условий для предоставления обучающимся 5 – 11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному

плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;

- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом.

Основное мероприятие 13. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель основного мероприятия. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации.

На указанное мероприятие предоставляются субсидии подведомственным муниципальным общеобразовательным организациям на:

- на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды;
- на приобретение средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в том числе повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогов.

Основное мероприятие 14. Реализация регионального проекта «Современная школа»

Цель основного мероприятия. Создание (обновление) материально - технической база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

На указанное мероприятие предоставляются субсидии подведомственным муниципальным общеобразовательным организациям на:

- создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.»

3.1.6. Приложение 1 к подпрограмме 2 изложить в новой редакции согласно Приложению № 4 к настоящему постановлению.

3.1.7. Приложение 2 к подпрограмме 2 изложить в новой редакции согласно Приложению № 5 к настоящему постановлению.

3.1.8. Приложение 3 к подпрограмме 2 изложить в новой редакции согласно Приложению № 6 к настоящему постановлению.

3.1.9. Приложение 5 к подпрограмме 2 изложить в новой редакции согласно Приложению № 7 к настоящему постановлению.

4. Признать утратившим силу п. 1.12. Постановления администрации Никольского муниципального района от 02.12.2019 года № 1212 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Никольского муниципального района на 220-2025 годы», утвержденную постановлением администрации Никольского муниципального района от 02.09.2019 года № 888.

5. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования в районной газете «Авангард» и подлежит размещению на сайте администрации Никольского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Руководитель администрации
Никольского муниципального района



А.Н. Баданина